



In deze gezellige groep zitten 25 kinderen, 10 leerlingen in groep 3 en 15 leerlingen in groep 4.

Juf Jenny werkt de hele week in groep 3-4.

Als je me vraagt wat er nou zo leuk is aan lesgeven in groep 3 en 4, dan zeg ik:

*In groep 3/4 leren de kinderen lezen en schrijven!*

*Het is erg leuk om te zien dat ze allemaal zelf een boek kunnen lezen en een verhaal kunnen schrijven.*

### **Wat zijn nou de belangrijkste dingen die uw kind leert in groep 3?**

- Lezen: eerst worden alle letters aangeboden en kunnen de kinderen woorden en vervolgens korte zinnnetjes lezen. Als alle letters worden gekend wordt de moeilijkheidsgraad van de woorden en zinnnetjes vergroot en werken we aan het verhogen van het leestempo.
- Schrijven: eerst leren we de schrijffletters los, daarna gaan we over in verbonden schrift.
- Rekenen: de erbij en eraf sommen t/m 20, hele uren en halve uren bij klokkijken, geldsommen, meten en wegen.
- Cooperatieve werkvormen: leerlingen die coöperatief leren, werken op een gestructureerde manier samen, terwijl ze in kleine groepjes zitten. Zo leren de leerlingen niet alleen van de interactie met de leraar, maar ook van de interactie met elkaar. Doordat de werkvormen zo zijn opgezet dat alle leerlingen evenveel inbreng hebben stimuleert dit het leren. Daardoor zijn de leerlingen actief met de leerstof bezig. Ze praten er bijvoorbeeld met elkaar over, waardoor de inhoud van de stof meer betekenis voor hen krijgt. Bovendien leren de leerlingen door de samenwerking in een groepje ook samenwerken.

### **En in groep 4?**

- Lezen: de kinderen leren langere woorden lezen en woorden met specifieke leesmoeilijkheden. Daarnaast wordt er geoefend met het verhogen van het leestempo en het leesbegrip. Het leesbegrip krijgt dit jaar meer nadruk door naast technisch lezen ook het begrijpend lezen te oefenen.
- Schrijven: de kinderen leren alle hoofdletters te schrijven en ook is er veel aandacht voor het juist verbinden van de letters.
- Rekenen: het automatiseren van de sommen t/m 20, de erbij en eraf sommen t/m 100, de keertafels t/m 10, de digitale tijd in hele en halve uren, meten: meter, decimeter, centimeter en millimeter, wegen: kilogram, gram. Geldsommen t/m 100.
- Spelling: de kinderen leren woorden correct schrijven met het toepassen van spellingsregels ( bv eind -d of -t), het onthouden van weetwoorden ( ei/ij, au/ou, f/v, z/s) en klankzuivere woorden (bv kran)
- Taal; ze leren zinnen te vormen, langer te maken, te veranderen. Ze leren een verhaal te schrijven.
- Cooperatief leren
- Communie



### Hoe gaan we te werk?

De kinderen in groep 3-4 leren door te doen, te onderzoeken en te ervaren. Dat doen ze individueel, in tweetallen of in een klein groepje. In de klas, en daarbuiten. Door samen te werken leren kinderen elkaar beter kennen, dat draagt bij aan het welbevinden van alle leerlingen.



Het programma van de dag staat iedere dag, voor groep 3 en 4 apart, op het planbord.



Op de datamuur staan de dag en/of weekdoelen vermeld van rekenen, taal en lezen. Zo weten de kinderen hoe de dag eruitziet en wat er die dag en/of week geleerd gaat worden.



De kinderen starten elke ochtend in hun eigen groep en gaan daarna naar de leesgroep van hun niveau. Na de eerste buitenspeelpauze (10.30) eten de kinderen hun tussendoortje in de klas. Tijdens de tweede pauze (12.30) eten de kinderen in de klas hun lunch en kijken ze een educatief programma. Daarna gaan ze naar buiten.



In groep 3-4 wordt iedere dag gelezen, geschreven en gerekend. We volgen lessen verkeer, natuur en werken met computers en chromebooks. Natuurlijk houden we ook tijd over om te 'spelen'. Hiervoor gebruiken we het planbord, waarbij de kinderen zelf een werkje kunnen kiezen (constructiematerialen, een spelletje...).



### Gym

Op maandag (gr 4) /donderdag (gr 4) gaan we naar de grote gymzaal voor de gymles. Wat trekken we aan?

- sportbroekje
- t-shirt
- gym schoenen die de kinderen zélf aan-en uit kunnen doen.

Gymspullen in gymtas.



### **Maakonderwijs**

Iedere dinsdagmiddag staat in het teken van de workshops. Tijdens deze workshops werken de kinderen in verschillende klassen en met andere kinderen van verschillende groepen (groep 3, 3 /4, 4 , unit 2c en unit 2d). Vakgebieden zoals natuur en techniek, muziek, tekenen, handvaardigheid en drama komen aanbod.



### **Datamuur**

Dit schooljaar heeft de klas gekozen voor het thema “met de luchtballon mee”.



De eerste weken van het schooljaar zijn we vooral bezig met de Gouden Weken. Tijdens deze gouden weken verkennen de leerlingen elkaar, wennen we aan de (nieuwe) regels en afspraken en kijken we samen welke normen en waarden bepalend zijn voor de rest van het schooljaar. We maken samen de groepsregels: hoe willen we dit jaar in de groep met elkaar omgaan? Het werken met regels en routines geven ons houvast. We maken dit zichtbaar op de datamuur van de groep.



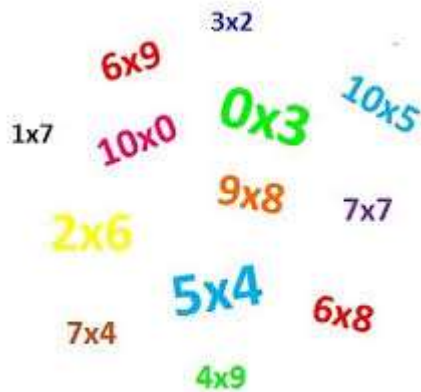
Onze missie "samen spelen en leren gaan wij met z'n allen proberen" staat in luchtballon.

Als met de groep een doel is gekozen om aan te werken, kan de groep figuurtjes verdienen om in de manden van de luchtballonnen te plaatsen. Bij een x - aantal afgesproken figuurtjes vieren wij een feestje. Alle doelen die wij hebben gehaald komen op onze gouden momenten muur.



**Belangrijk:**

Kinderen uit groep 3 en 4 krijgen huiswerk:  
extra leeshuiswerk, tafeltjes oefenen, werkjes afmaken.

**Welke methodes gebruiken we in groep 3?**

Taal/lezen/Woordenschat/Spelling: kim versie [www.veiliglerenlezen.nl](http://www.veiliglerenlezen.nl)  
Rekenen> Wereld in getallen: [www.dewereldingetallen.nl](http://www.dewereldingetallen.nl)  
Spelling> Staal spelling [www.malmberg.nl](http://www.malmberg.nl)  
Lezen> Estafette: [www.Zwijzen.nl](http://www.Zwijzen.nl)  
Schrijven> Pennenstreken versie 2: [www.Zwijzen.nl](http://www.Zwijzen.nl)  
Sociaal-emotionele ontwikkeling>Leefstijl: [www.edu-actief.nl](http://www.edu-actief.nl)  
Verkeer> Wijzer door het verkeer Noordhoff [www.noordhoffuitgevers.nl](http://www.noordhoffuitgevers.nl)  
Tekenen, handvaardigheid, natuur/techniek en muziek ( in de workshops)

**Welke methodes worden er gebruikt in groep 4?**

Rekenen: Wereld in getallen: [www.dewereldingetallen.nl](http://www.dewereldingetallen.nl)  
Taal: Staal taal: [www.malmberg.nl](http://www.malmberg.nl)  
Spelling: Staal spelling: [www.malmberg.nl](http://www.malmberg.nl)  
Lezen: Estafette: [www.Zwijzen.nl](http://www.Zwijzen.nl)  
Schrijven: Pennenstreken: [www.Zwijzen.nl](http://www.Zwijzen.nl)  
Wereldoriëntatie ( aardrijkskunde, geschiedenis, natuur en techniek)> Argus Clou: [www.Malmberg.nl](http://www.Malmberg.nl)  
Sociaal-emotionele ontwikkeling>Leefstijl: [www.edu-actief.nl](http://www.edu-actief.nl)  
Verkeer> Wijzer door het verkeer Noordhoff: [www.noordhoffuitgevers.nl](http://www.noordhoffuitgevers.nl)  
Tekenen, handvaardigheid, natuur/techniek en muziek ( in de workshops)