



De Nieuwsvlieger

Dé nieuwsbrief van BS De Triangel & SBO Bernardus



30 mei 2022
Schooljaar 2021-2022

Maandag 6 juni
Tweede Pinksterdag, alle leerlingen hebben vrij!

Dinsdag 7 juni
Studiedag SBO Bernardus, alle leerlingen hebben deze dag vrij!

Maandag 20 juni
Studiedag BS. De Triangel, alle leerlingen hebben deze dag vrij!

Terugblik 11 mei 2022 4 x 25 jaar onderwijsjubileum

Woensdag 11 mei jl. zijn juffrouw Jacqueline (groep 5a), juffrouw Mirka (groep 5b), juffrouw Karen (groep 7) en juffrouw Christa (directeur) in het zonnetje gezet. Zij vieren dit jaar hun 25 jarige onderwijsjubileum!

Deze feestelijke dag begon met een lange erehaag, gevormd door alle leerlingen, juffen en meesters! In de ochtend was er voor de leerlingen uit groep 5a, 5b en 7 een muzikaal programma. Een djembé-workshop, sing- en songwriting en zelf geluiden maken bij filmbeelden!

Via deze weg willen wij Jacqueline, Mirka, Karen en Christa nogmaals feliciteren voor hun 25 jarig onderwijsjubileum!

Huiswerktrucs

Huiswerk maken is voor het ene kind gemakkelijker dan voor het andere kind. Dat heeft o.a. te maken met de moeilijkheidsgraad, type huiswerk en de motivatie + vertrouwen in eigen capaciteiten. Ook komt het voor dat de aanpak niet altijd handig is. Er zijn echter trucs om gemakkelijker te leren. In deze nieuwe rubriek in de Nieuwsvlieger delen we steeds een truc.

Het brein zit ingewikkeld in elkaar. De wetenschap weet al veel, maar er is nog meer te ontdekken. We weten wel dat de hersenen van een tiener anders werken dan die van een volwassene boven 25 jaar. Goed plannen of al logisch nadenken is voor een tiener nog een uitdaging. Dat gedeelte moet zich nog ontwikkelen. Volwassenen kunnen dus niet verwachten dat tieners dit al goed kunnen, maar tieners kunnen dit wel leren! Oefening baart kunst. Net als huiswerktrucs!

Truc: 'Hoe kan ik het best 20 nieuwe woorden leren?'

Maak kaartjes. Op de voorkant schrijf je het woord, op de achterkant schrijf of teken je de betekenis. Gebruik voor elk woord een nieuw kaartje. Leg de kaartjes met de betekenis naar boven. Pak een kaartje en lees de betekenis hardop. Schrijf het woord op een apart vel papier. Controleer het antwoord met wat er op de achterkant van het kaartje staat en ga verder met het volgende kaartje.

De kaartjes die goed zijn, leg je apart. Wat niet goed ging, oefen je in de volgende ronde. De lastige woorden blijf je herhalen. Daarna ga je een paar minuten iets anders doen en vervolgens herhaal je de hele oefening.

Doe dit 2 dagen later nog eens en 2 dagen later alweer! Hoeveel woorden heb je nu goed? Wat je nu nog weet zit vast in je langetermijngeheugen.

Herhaling van deze oefening is het allerbelangrijkst! Informatie gaat dan van het korte termijngeheugen naar het lange termijngeheugen.

De volgende
Nieuwsvlieger
wordt op 30
juni verstuurd!

De Nieuwsvlieger

Dé nieuwsbrief van BS De Triangel & SBO Bernardus

Kanjertraining

Vandaag een kanjerles in groep 1 bij juf José. De kinderen luisterden aandachtig naar het verhaal over konijn met de gele en witte pet die eindelijk voor zichzelf durfde op te komen en die zich niet druk maakte over die stoute vogel die gemeen deed. Daarna werden nog eens onze kanjerafspraken herhaald. Wat konden de kinderen deze afspraken goed benoemen. Daarna mochten de kinderen elkaar goed aankijken en elkaar een compliment maken. Ze vonden het spannend maar ook heel erg leuk. Wat een fijne sfeer hier in de groep.



Als kinderen met elkaar in contact komen leren ze elkaar kennen en bekend maakt bemind. De kans op pesten of buiten sluiten wordt op deze manier veel kleiner en er ontstaat een fijne groepsfeer.

Wist u dat?

Iedere ochtend zien we kinderen met bussen naar school komen. Wellicht vraagt u zich af... waar zouden ze toch wonen? Op het plaatje ziet u dat SBO Bernardus een regionale school is. Wij verwelkomen kinderen uit maar liefst 12 gemeentes en wat zien we ieder kind graag bij ons!



30 mei 2022
Schooljaar 2021-2022

Maandag 6 juni
**Tweede Pinksterdag, alle
leerlingen hebben vrij!**

Dinsdag 7 juni
**Studiedag SBO Bernardus,
alle leerlingen hebben
deze dag vrij!**

Maandag 20 juni
**Studiedag BS. De Triangel,
alle leerlingen hebben
deze dag vrij!**

Kennis- en maakonderwijs

Op onze scholen werken de leerlingen met het zogenoemde kennis- en maakonderwijs. Kort uitgelegd combineren we leerstof met vaardigheden, zodat we niet alleen uit een boekje leren maar de leerstof ook echt beleven. Hierdoor onthouden we het beter!

In unit 2b gingen de kinderen aan de slag met het thema "een hut". Er werd een heuse werkbank gebruikt om de techniek goed te oefenen zoals te zien op onderstaande foto's.



De leerstof krijgen alle leerlingen uit de methode Naut, Meander en Brandaan aangeboden. In een periode staat een thema centraal. Naut bevat thema's die horen bij het vakgebied natuur & techniek, Meander bij aardrijkskunde en Brandaan bij geschiedenis. De komende weken gaat groep 3 & 4, unit 2a t/m 2c aan de slag met het thema de schat. De bovenbouwgroepen en -units aan de slag gaan met een thema uit Brandaan (geschiedenis)!

Bedankt!

De oudervereniging van SBO Bernardus heeft onlangs een oproep gedaan om nieuwe leden te werven. Er is gehoor gegeven aan deze oproep, waarvoor dank! Met maar liefst 3 nieuwe leden bestaat de oudervereniging van SBO Bernardus het volgend schooljaar uit 5 ouders! Hatsikidee!



De Gouden Pen!

Wie ben je en welke rol/ relatie in/ tot onze scholen heb je?

Mijn naam is Susan Ubaghs en sinds 2007 ben ik werkzaam op SBO Bernardus. Zo begon ik als stagiaire, werd ik aangenomen als leerkracht en ben ik inmiddels intern begeleider op dezelfde school.

Gestart in het MBO als onderwijsassistent kwam ik eigenlijk direct tot de conclusie dat ik mijn hart verloor aan de leerlingen met speciale onderwijsbehoeften. Vanaf die start stelde ik mijzelf vragen over het systeem. Het onderwijssysteem. Ik dacht: 'Mooi', voor de leerlingen die hoge cijfers halen en 'wat fijn' dat de meeste leerlingen het praatje van de juf konden volgen in het tempo zoals het zou moeten. Maar wie bepaalde dit tempo? En hoe moest het dan met de leerlingen als ze het niet bij de eerste keer begrepen? Jeetje, was er hier geen tijd voor? Moest iedereen hier maar in passen?

Altijd dezelfde leerlingen die op hun kop kregen omdat ze niet snel genoeg waren. Hadden ze het nu wéér niet af. Afschuwelijk, oneerlijk, en onterecht is wat het bij mij opriep. Ik vroeg mij af wat dit wel niet deed met deze persoontjes? En hoe vormend deze eerste ervaringen en afkeuringen voor een klein wezentje waren terwijl ze eigenlijk nog maar net waren begonnen aan hun leven? Zou het niet zo moeten zijn dat de volwassenen zich aanpassen aan de kinderen, of moeten deze kinderen zich aanpassen aan de volwassenen en het systeem? Als ik er nu zo over nadenk, vind ik dit nog steeds en doe ik mijn werk met volle overgave en liefde voor de kids die er net buiten vallen. Die net niet 'voldoen', net even iets meer energie in het lijfje hebben en dan toch worden gezien als de zwarte schaapjes. Het systeem verander ik niet, maar ik had de wens om hier iets in te betekenen. Begrip, geduld en n beetje liefde, daar maak je het verschil mee!

Ik ben 2 dagen verbonden als intern begeleider van de bovenbouw van SBO Bernardus. Daarnaast werk ik 2 dagen als CPO'er voor het bestuur INNOVO. Cluster ondersteuner in het passend onderwijs. Die dagen rijd ik in mijn autootje rond naar scholen in de omgeving van het Heuvelland en Heerlen. Naar daar waar het 'brandt'. Er zijn voor die kids, die het zo hard nodig hebben.

Wat vond jij vroeger het leukst op school?

Ik vond het vroeger zelf altijd leuk op school, ik ging graag maar niet om te werken. Liefst speelde ik buiten, met de jongens. Struinde ik door de struiken bij het klimrek. In de klas raffelde ik mijn werkjes af, op elk rapport staat te lezen dat ik snel en onnauwkeurig was. Ik was goed ik rekenen, en ook alle creatieve dingen vond ik prachtig. Maar de tijd nemen en ergens voor gaan zitten was niet aan mij besteed. Ik denk dat het vooral aan mijn werkhouding lag dat ik vervolgens naar de MAVO in Gulpen ging. Een geweldige en onvergetelijke tijd waarin in vooral ging voor de gezelligheid. Pas later in het MBO werd mijn intrinsieke motivatie geprikkeld.... Toen wist ik waar in moeite voor wilde doen. Daarop rondde ik mijn HBO af door een verkort PABO traject en haalde ik in 2013 mij master special educational needs.

Wat is je lievelingseten, kleur, hobby's

Mijn hobby is voetbal, zowel bij DA1 als het 30+ team van RoodGroen LVC. Maar ook bij de trainingen van mijn kinderen Raf en Evi bij SJO Krijtland. Ook koken, bakken, wandelen, uiteten en uitstapjes met mijn lieve man en kinderen doe ik heel graag. Eigenlijk lust ik bijna alles, maar als ik moet kiezen, ga ik toch voor de Italiaanse keuken. Mijn lievelingskleur is blauw, komt waarschijnlijk door m'n voorkeur voor een spijkerbroek en sneakers. Ook niet onbelangrijk om te noemen natuurlijk 😊

Nu heb ik nog de eer om iemand uit te kiezen voor de volgende gouden pen.... Dan ga ik toch voor mijn lieve collega Jose Huijnen. Succes Jose!